

April 2026

Job- og personprofil

Skole- og dagtilbudschef

Nordfyns Kommune

Indledning

Nordfyns Kommune søger en ny skole- og dagtilbudschef. Det er en meget attraktiv stilling.

- *Kulturen i Nordfyns Kommune er præget af den høje himmel langs kysten på Nordfyn. Her hersker en ukompliceret tilgang til hinanden samt brede smil i dagligdagen, og her er både albuerum og ledelsesrum. Her får du vide rammer og træder ind i en organisation, hvor fagligheden er stor, og ønsket om at gøre en forskel sætter præg på dagligdagens opgaver.*
- *Det er politisk besluttet at frisætte skoler og dagtilbud. Frisættelsen giver skoler og dagtilbud større fagligt og organisatorisk handlerum, så både ledere og medarbejdere i højere grad kan tilrettelægge indsatserne ud fra de lokale behov og børnenes trivsel og læring – inden for de klare politiske og økonomiske rammer. Målet er højere kvalitet, større faglig motivation og en bedre ressourceudnyttelse: en forskydning fra detailstyring til rammestyring og en stærkere lokal stemme. Det kræver en dygtig chef. Mindre regelstyring og mindre central processtyring forudsætter en tydelig politisk og administrativ rammesætning, fælles prioriteringer på tværs og, at alle også stadig tager medansvar for helheden.*
- *I forlængelse heraf er der et politisk ønske om at skabe en mere efterspørgselsorienteret forvaltning, der blandt andet, inden for rammen af frisættelse, skærper eget fokus på at være til stede for de decentrale institutioners skyld. Det er en hårfin balance, der kræver tæt dialog, stor tillid, en markant respekt for de forskellige positioner i organisationen, et stærkt fokus på de lokale vilkår og en gensidig og kontinuerlig fastholdelse af intentionerne bag både frisættelsen – og børne- og elevernes trivsel og læring.*
- *Det er et velfungerende fagområde. Både dagtilbud og skoler er velfungerende, og der er et tæt tværgående samarbejde på tværs i kommunen – og særligt mod familieområdet. Der er sket meget de seneste år, og en stærk sammenhængskraft, et stærkere lokalt råderum og en sammenhængende forvaltning giver en ny chef de bedste muligheder for at træde ind i stillingen og være med til at gøre en forskel. Du møder en organisation, der er klar til nye veje: En erfaren, viljestærk og motiveret ledergruppe, der gerne vil – både det fælles og det særlige. Fire dagtilbudsledere, fem skoleledere, musikskoleleder og en ungdomsskoleleder.*
- *Kommunens vision, 'Fælles veje til ny velfærd', sætter retning for udviklingen af Nordfyn de kommende år. 'Fællesskab driver udvikling', 'Frihed skaber rum' og 'Forskellighed åbner muligheder' er de tre bærende temaer i visionen. I kommunens strategi og udviklingsplan er det, med fed skrift, skrevet, at de fire forudsætninger ny velfærd, kvalificerede medarbejdere, digitalisering og teknologi samt tillid og tryghed er afgørende faktorer i de kommende års arbejde.*
- *Børne- og Ungepolitikken er ved sin afslutning, men giver stadig klar strategisk retning og er den røde tråd i arbejdet. Et nyt politisk udvalg samarbejder om politikken og vil noget med både skole- og dagtilbudsområdet. Her kommer chefen til, sammen med direktøren, at indgå i et tæt og ambitiøst samarbejde med et skarpt fokus på børnene og deres trivsel og læring.*

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye skole- og dagtilbudschef vil stå over for (læs afsnittet 'Jobprofil'). For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Nordfyns Kommune forventer, at den nye chef har (læs afsnittet 'Personprofil').

Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Hvis du søger den, så forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om kommune og jobbet.

Jobprofil

Du bliver som skole- og dagtilbudschef ansvarlig for hele skole- og dagtilbudsområdet. For de 11 decentrale enheder og den samlede organisation. Her er i alt 11 ledere i reference, 40 ledere i alt og samlet 700 årsværk. Det samlede budget er på 4,65 millioner kr.

Frisættelsesdagsordenen udgør et centralt element. Ledelsesopgaven består i stigende grad i at støtte op om kerneopgaven, fastlægge klare mål og rammer samt sikre et reelt ledelsesrum for de decentrale ledere – frem for blot at igangsætte nye initiativer, som det tidligere måske har været traditionen.

Dine væsentligste opgaver vil være følgende:

Medarbejderne og MED

Som chef for hele skole- og dagtilbudsområdet er det din opgave at fastsætte den overordnede strategiske retning for området. Du skal fungere som en klar og synlig lederskikkelse med solid indsigt i aktiviteterne på institutionerne samt forstå organisationens helhed. Det er afgørende, at medarbejderne modtager kvalificeret ledelse, hvilket både du og organisationens øvrige ledere har ansvar for at sikre.

Du skal indgå i MED-samarbejdet som en aktiv medspiller. Du skal udnytte det store potentiale, der ligger i et tæt MED-samarbejde, hvor alle organisationens kompetencer sættes i spil, og hvor inddragelsen reelt giver bedre resultater for kommunens børn og unge.

Lederteamet

Som chef vil du have det overordnede ansvar for ledelsesteamet. Det er en stor ledergruppe, og du skal som chef gennem god og nærværende ledelse understøtte den enkelte leders udvikling og trivsel. Det er en spændende ledelsesopgave, for det er dygtige folk, du samarbejder med. Du skal sikre en organisering, hvor den enkelte leder kan få sparring på den daglige ledelsesopgave, og du skal stille dig til rådighed, når udfordringerne rammer dit bord. Lederne arbejder i dag effektivt sammen på tværs af organisationen med et stærkt fokus på tværfaglighed – og det gælder også på tværs af de forskellige faglige skel. Der er dog stadig et generelt italesat uudnyttet potentiale, som forudsætter, at den kommende chef tager

initiativet og samler et velfungerende tværgående lederteam, der styrker fællesskabet og tydeliggør de strategiske målsætninger for samarbejdet.

Ledelse i en frisat kontekst indebærer at balancere egen og forvaltningens handlekraft med en reflekteret tilbageholdenhed. Det er centralt at facilitere effektive processer, hvor ansvar og ejerskab forankres tættere på den daglige praksis. Det betyder, at du med din ledelse skal understøtte det lokale råde- og ledelsesrum, skabe de gode rammer for institutionernes indsatser og etablere tydelige ansvarsområder. Lederne baserer deres ledelse på et højt fagligt niveau, og det delegerede faglige ledelsesrum skal fortsat prioriteres. Chefen skal sikre, at ledernes og ledelsernes kompetencer sættes i spil på bedste vis, og at den viden og erfaring, der er til stede, udnyttes optimalt og deles.

Chefsamarbejdet

Du bliver en del af Børn og Unges samlede ledelse, der består af direktøren og 2 chefer. En børne- og familiechef og skole- og dagtilbudschefen. Sammen med direktøren skal cheferne skabe sammenhænge og gode rammer for samarbejde på tværs af forvaltningen. Det er cheferne og direktørens opgave at skabe høj kvalitet i kerneopgaven og de bedste rammer for den daglige opgaveløsning på kommunens skole- og dagtilbud – samt på musikskolen og ungdomsskolen. Det er også chefgruppen, der skal skabe de rette incitamenter for det tværgående og nødvendige samarbejde, hvor praksis udvikles.

Tværgående strategisk chefsamarbejde

Ud over ledelsesansvaret på eget fagområde indgår du som skole- og dagtilbudschef i Nordfyns Kommunes Strategiske chefforum – kommunens tværgående koncernledelse. Her arbejder du sammen med direktion og øvrige chefer om fælles prioriteringer, strategisk retning og helhedsorienterede løsninger på tværs af organisationen. I Strategisk chefforum forventes det, at medlemmerne løfter blikket fra eget område og aktivt bidrager til løsninger, der gavner kommunen som helhed. Det betyder, at du både udfordrer og understøtter fælles beslutninger, tager medansvar for den samlede økonomi og organisationsudvikling – og loyalt omsætter fælles strategiske beslutninger. Strategisk chefforum er kendetegnet ved et åbent og tillidsbaseret samarbejde, hvor faglige uenigheder håndteres professionelt, og hvor forskellighed ses som en styrke i udviklingen af ny velfærd.

Samarbejdet med politikerne

Cheferne deltager i de politiske udvalgsmøder og har ansvaret for at udarbejde sagsfremstillinger til Børne-, og Unge- og Familieudvalget i et nært samarbejde med direktøren. Det er væsentligt at levere rettidige og klare kommunikationsindsatser for at styrke tilliden mellem det politiske og administrative niveau. Ved at fremlægge fakta bidrager du til, at politikerne er bedst muligt informeret til at træffe strategiske og retningsgivende beslutninger. Udvalget og medlemmerne vil noget på området og dialogen mellem politikerne og administrationen er kendetegnet ved en stor lyst til samarbejde og et stærkt fokus på kerneopgaven.

Styringsopgaven

Det er essentielt at have styr på butik og daglig drift, og de udfordringer, det medfører, skal håndteres gennem tydelig strategi og klare prioriteter – og i et tæt samarbejde med de lokale ledelser. Dermed får både den daglige ledelse og medarbejderne et solidt grundlag for at løse deres egne opgaver. Kommunens skole- og dagtilbudsområde fungerer effektivt og kendetegnes især ved en decentral administrativ struktur.

Faktaboks

Titel:	Skole- og dagtilbudschef.
Ansvarsområde og funktion:	Ledelse af Skole- og Dagtilbudsområdet.
Løn og ansættelsesvilkår:	På KL's cheftale.
Reference:	Chefen referer til direktøren for Børn og Unge.

Nordfyns Kommune forventer, at du som ny skole- og dagtilbudschef har nedenstående kompetencer.

De formelle kvalifikationskrav:

- Du kommer med betydelig ledelseserfaring, herunder dokumenteret erfaring med ledelse af andre ledere.
- Du har stor indsigt i hele skole- og dagtilbudsområdet.
- Du besidder erfaring med at lede tværfagligt samarbejde og koordinering mellem forskellige interesseområder.
- Du har eventuelt erfaring fra samarbejdet med det politiske niveau.
- Du har en relevant uddannelse og evt. en lederuddannelse.

De mere personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:

- Du tror på, og kan ledelsesmæssigt arbejde for, at de væsentligste beslutninger træffes så tæt på børnene som muligt. Du tror på det lokale råderum og på at mulighederne skal skabes i et tæt samarbejde mellem både de fagprofessionelle, børnene, eleverne og forældrene.

- Du er tydelig i din faglige ambition og tror på, at en god hverdag er den største beskyttelsesfaktor ift. at få et godt liv.
- Du brænder for børn og unges trivsel, dannelse og uddannelse.
- Du er en holdspiller, og du deler og byder ind i samarbejdet og har faglig og personlig integritet og har gode relationskompetencer.
- Du er åben for forskellige synspunkter og bidrager til at integrere andres perspektiver i arbejdet. Samtidig har du evnen til at træffe beslutninger, sikre implementering og etablere opbakning.
- Du har gode styringskompetencer og kan håndtere de krydspres, man kan komme i på et chefområde, hvor interessenterne er mange.
- Du begår dig i både det politiske rum, på grøn stue ved haletudserne, på halgulvet og i fællesrummet på skolerne.
- Du delegerer og involverer - også i de formelle fora (MED).
- Du besidder et stærkt strategisk perspektiv og kan samtidig fokusere på detaljerne, når det er nødvendigt.

Ansættelsesproces

Nordfyns Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen og indstiller kandidater til direktøren, der har ansættelseskompetencen. Ansættelsesudvalget består af:

- Karsten Poulsen, direktør for Børn og Unge
- Charlotte Veilskov, chef for Børn og Familie
- Sarah Johannesen, leder af Børn og Ungeadministrationen
- Pia Junker, afdelingsleder PPR
- Jan Møller-Iversen, skoleleder
- Morten Schneider Schlægelberger, ungdomsskoleinspektør
- Ulla Windfeld-Lund, dagtilbudsleder
- Thomas Juncker Eriksen, FTR for BUPL
- Jens Frederik Lykke Horsens, TR for DLF

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. Ansøgningsfristen er den 14. juni 2026.

Ansættelsesudvalget mødes den 15. juni og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles den 17. juni, og anden samtalerunde afvikles den 24. juni.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede

- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Vi forventer tiltrædelse den 1. august 2026

Yderligere information

Nordfyns Kommune har en meget informativ hjemmeside: www.nordfynskommune.dk. Her kan du bl.a. se information om kommunen og dens politiske og administrative organisering samt politikker m.m. Vi forventer, at du som kandidat har orienteret dig på hjemmesiden.

En række dokumenter er helt centrale for stillingen som skole- og dagtilbudschef, og vi anbefaler, at du særligt orienterer dig i disse:

- Organisationsdiagram:
<https://tinyurl.com/wkkyjdkc>
- Børn- og Ungepolitikken:
<https://tinyurl.com/jzvmthvt>
- Politisk retning for de fælles faglige indsatser på skole- og dagtilbudsområdet:
<https://tinyurl.com/544j6n2w>
- Præsentation af Børn og Unge:
<https://tinyurl.com/39ckmtyf>
- Ny model for Tværgående Samarbejde:

- <https://tinyurl.com/4d5upm6t>
- Styrelsesvedtægterne for Dagtilbud:
<https://tinyurl.com/ffx4dnrn>
- Bilag til styrelsesvedtægterne for Dagtilbud:
<https://tinyurl.com/yvcrna46>
- Styrelsesvedtægter for Skolevæsenet:
<https://tinyurl.com/3adxhycr>
- Bilag til styrelsesvedtægterne for Skolevæsenet:
<https://tinyurl.com/ydpez5te>

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte direktør for Børn og Unge Karsten Poulsen på tlf. 2486 5500 eller partner i Genitor Jesper Lund Madsen på tlf. 2289 8525 eller jlm@genitor.dk.

Hvis du ønsker en drøftelse af dine muligheder i jobbet, er du også meget velkommen til at kontakte Jesper. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.