

Maj 2026

Job- og personprofil

Skolechef

Randers Kommune

**RANDERS** Kommune

## Indledning

Stillingen som skolechef i Randers Kommune er en meget attraktiv chefstilling. Her er nogle af de væsentligste grunde:

- Randers Kommune har allerede **et velfungerende og ambitiøst skoleområde** med et tydeligt og ambitiøst afsæt på børne- og ungeområdet. For den rette kandidat er det attraktivt at træde ind i en organisation med klare ambitioner for både trivsel, læring, deltagelsesmuligheder og udvikling for alle børn og unge.
- Som skolechef får du det overordnede ansvar for skoleområdet, og du bliver en nøgleperson i den fortsatte udvikling af folkeskolerne i Randers Kommune. Det giver en **bred og meningsfuld opgaveportefølje** med mulighed for at arbejde med drift, kvalitetsudvikling, ledelse af ledere, stærkere almenfællesskaber, specialpædagogiske indsatser, uddannelsesperspektiver og tværgående samarbejde.
- Stillingen er samtidig attraktiv, fordi du får **mulighed for at arbejde strategisk med nogle af de mest centrale skolepolitiske dagsordener** i disse år. Det gælder blandt andet implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram Frihed og Fordybelse, den videre udvikling af kvalitetsmodellen og kvalitetspejlemærkerne på skoleområdet, arbejdet med en skole, der kan mere for flere, samt udviklingen af bæredygtige og kvalificerede løsninger i spændingsfeltet mellem almen- og specialområdet, herunder nye rammer for visitation og specialundervisning.
- I Randers Kommune er der et nyt byråd og udvalg, som skaber **en ny politisk virkelighed**, du skal agere i som skolechef, hvor man i visionen omkring Fremtidens Randers har en stærk ambition om at løfte alle børn og unge.
- Som skolechef bliver du en del af **en stærk chefgruppe i Børn og Skole**, som arbejder tæt sammen på tværs af områder og bidrager til hinandens områder på tværs. Chefgruppen har god kontinuitet og sidder fysisk samlet, hvilket styrker den daglige dialog og samarbejde. Du skal ikke alene lykkes med dit eget område, men også bidrage aktivt til sammenhængen mellem dagtilbud, skole og familieområdet. Det giver både strategisk rækkevidde og et stærkt helhedsperspektiv i opgaven.
- Du får **adgang til et stærkt, landsdækkende netværk** gennem Randers Kommunes deltagelse i 6-by-samarbejdet. Som skolechef bliver du del af et relevant forum med mulighed for faglig sparring og inspiration fra de øvrige største bykommuner.
- Der er tale om **et velfungerende skoleområde med en veldrevet organisation og et stærkt fagligt miljø med dygtige ledere**. Som skolechef står man ikke alene, men er en del af et "vi" i det stærke fælles skolevæsen, der allerede er opbygget.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye skolechef vil stå over for (læs afsnittet 'Jobprofil'). For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Randers Kommune forventer, at den nye skolechef har (læs afsnittet 'Personprofil').

Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Hvis du søger den, så forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Randers Kommune og jobbet.

## Jobprofil

Som skolechef i Randers Kommune får du det overordnede ledelsesansvar for et stort og komplekst skoleområde med høj politisk prioritet. Skoleområdet er en del af Børn og Skole og omfatter 19 folkeskoler (heraf 18 med skolefritidsordninger), 2 specialskoler, Randers Ungdomsskole, SSP og Skolernes Udviklingscenter. Hertil kommer et tæt samspil med sekretariatet, økonomi- og analysefunktionen, PPR og de øvrige dele af Børn og Skole.

Som skolechef står man ikke alene. Skolechefen er øverste chef for skoleområdet og får sammen med skolelederne, Skolernes Udviklingscenter, den øvrige chefgruppe i Børn og Skole og de relevante støttefunktioner ansvaret for, at Randers Kommune udvikler sig som et driftssikkert, sammenhængende og kvalitetsorienteret skolevæsen.

Udarbejdelsen af en ny organisering på skoleområdet er under proces. Intentionen med en ny organisering er at bringe ledelsen endnu tættere på skolerne og skabe en tydelig sammenhæng mellem den centrale forvaltning og skolerne – og mellem politiske beslutninger og den daglige praksis i skolerne.

### Hovedopgaver

Skolechefen har det overordnede ansvar for den samlede strategiske, faglige og organisatoriske ledelse af skoleområdet. Jobbet som skolechef rummer dermed betydelig bredde og kompleksitet og stiller krav om, at skolechefen tænker helhedsorienteret og samarbejder på tværs af faglige, organisatoriske og ledelsesmæssige områder.

Den nye skolechef får således en bred og meningsfuld opgaveportefølje.

#### *Håndtering af flere dagsordener*

Som skolechef står du i spidsen for et skoleområde, hvor flere store nationale og kommunale dagsordener skal håndteres samtidig. Det er din opgave – i samspil med andre – at omsætte komplekse krav til tydelige prioriteringer og realistiske løsninger.

Skoleområdet udvikles i tæt sammenhæng med de øvrige indsatser i Børn og Skole og med blik for den samlede opgave omkring børn og unges trivsel, læring og udvikling. Det kalder på en skolechef, som både kan tage et stærkt ejerskab og prioritere inden for eget område og samtidig aktivt bidrage til den fælles strategiske ledelse på tværs af Børn og Skole. I Børn og Skole er der et fælles værdimæssigt og fagligt fundament, som understøtter helhed, sammenhæng og kvalitet på tværs af 0-18 års-området.

#### *Aktuelle udviklingsspor*

Du får desuden en central rolle i forhold til de store aktuelle udviklingsspor på skoleområdet. Det gælder blandt andet implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram *Frihed og Fordybelse*, videreudviklingen af kvalitetsmodellen på skoleområdet med de fire kvalitetspejlemærker, arbejdet med en skole, der kan mere for flere, styrkelsen af den almene skoles bæreevne og udviklingen af bæredygtige og kvalificerede løsninger i spændingsfeltet mellem almen- og specialområdet. Du skal kunne sikre fremdrift, sammenhæng og tydelig prioritering i disse processer og samtidig skabe følgeskab om retningen.

### *Fremtidens Randers*

'Fremtidens Randers' er byrådets samlede forandringsprojekt, som skal styrke kommunens udvikling og skabe bedre livschancer for flere borgere – gennem øget uddannelse, beskæftigelse og trivsel. Projektet bygger på en fælles erkendelse af, at tidlige indsatser og stærke børne- og ungeliv er helt centrale løftestænger for kommunens langsigtede udvikling.

Som skolechef får du en vigtig rolle i realiseringen af 'Fremtidens Randers'. Folkeskolen er et afgørende fundament for børn og unges muligheder senere i livet, og arbejdet med kvalitet, deltagelsesmuligheder og stærke fællesskaber i skolen hænger tæt sammen med projektets overordnede ambitioner om social mobilitet og uddannelse til flere.

### *Ledelse af ledere*

Du får en vigtig opgave i ledelse af ledere. Du skal sikre en tæt, kvalificeret og professionel understøttelse af skolelederne og bidrage til et stærkt fælles ledelsesrum på tværs af skoleområdet. Opgaven er både at være sparringspartner for den enkelte leder og at understøtte skoleledergruppen som et strategisk og professionelt ledelsesfællesskab. Det gælder også udviklingen og brugen af skolefællesskaberne som ledelsesfaglige fora, hvor nationale og kommunale initiativer kan omsættes, og hvor der skabes en kortere vej til faglig og ledelsesmæssig sparring mellem skolerne.

### *Politisk rådgivning og betjening*

Politisk rådgivning og betjening er en helt central del af jobbet. Du skal kunne levere fagligt velfunderede og loyale beslutningsgrundlag, bidrage til tydelige prioriteringer og understøtte et tillidsfuldt og professionelt samspil mellem det politiske niveau og forvaltningen. Du skal kunne læse det politiske rum, forstå de dynamikker, der præger det, og samtidig fastholde den administrative integritet. Opgaven kræver sikker navigation i en organisation, hvor Børn og Skole betjener politiske udvalg og arbejder tæt i spændingsfeltet mellem politik, forvaltning og praksis.

### *Økonomi og styring*

Økonomi, kapacitet, ledelsesinformation og prioritering er ligeledes en væsentlig del af jobbet. Som skolechef får du det overordnede ansvar for økonomi og kapacitetsstyring på området og skal sikre, at ressourcerne anvendes klogt, bæredygtigt og i overensstemmelse med de politiske prioriteringer. Det kræver strategisk økonomiforståelse, organisatorisk overblik, datainformeret ledelse og evnen til at balancere kvalitet, drift og udvikling. Randers Kommune arbejder systematisk med ledelsesinformation, økonomiopfølgning og ledelsestilsyn, og skolechefen skal kunne bruge data aktivt til prioritering, opfølgning og udvikling.

### *Organisation, samarbejde og sammenhæng*

Der vil også være en betydelig organisations- og sammenhængsopgave. Der er fokus på at styrke koblingen mellem forvaltning og skoler ved at styrke kvaliteten i samspillet mellem skolernes praksis, de centrale støttefunktioner og den samlede forvaltning. Det kalder på en skolechef, som kan skabe tydelige roller, stærke samarbejdsflader og en oplevelse af sammenhæng i hele ledelseskæden.

### *Ekstern rolle og repræsentation*

Eksternt skal du kunne repræsentere Randers Kommune sikkert og troværdigt i relation til samarbejdspartnere, faglige organisationer og øvrige interessenter og bidrage til at styrke kommunens position og omdømme på skoleområdet.

#### **Faktaboks**

Titel: Skolechef

Ansvarsområde og funktion: Den overordnede ledelse af skoleområdet.

Skoleområdet har bl.a. ansvaret for skoler, specialskoler og fritidstilbud til børn og unge. Området omfatter:

- 19 kommunale folkeskoler
- To specialskoler
- To kommunale børnebyer (skoler, hvor der er tilknyttet en børnehave)
- Randers Ungdomsskole
- SSP
- Skolernes Udviklingscenter

Løn og ansættelsesvilkår: Løn og ansættelse ifølge gældende overenskomst.

Reference: Direktør for Børn og Skole Carsten Otte.

## Personprofil

Randers Kommune forventer, at du som ny skolechef ser dig selv som en del af et stærkt fælles skolevæsen og et sammenhængende og helhedsorienteret 0-18 års område.

Der lægges vægt på, at du besidder stærke faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

### *De formelle kvalifikationskrav:*

- Du har solid ledelserfaring fra en politisk styret organisation, herunder erfaring med strategisk ledelse, implementering, organisationsudvikling og politisk betjening
- Du har erfaring med ledelse af ledere og har med fordel en lederuddannelse
- Du har indsigt i offentlig ledelse, styring og økonomi samt et sikkert greb om det administrative og forvaltningsmæssige håndværk
- Du har indgående kendskab til skoleområdet og med fordel gerne erfaring med kvalitetsudvikling, inklusion, specialundervisning, visitationsspørgsmål og udvikling af stærke almenfællesskaber

### *De mere personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:*

- Du er en samlende, tillidsvækkende og troværdig leder med politisk tæft, høj integritet og naturlig autoritet.
- Du skaber følgeskab og stærke relationer
- Du kan udvikle ledere og styrke forpligtende ledelsesfællesskaber på tværs
- Du har evnen til at navigere strategisk på alle niveauer
- Du har et stærkt helhedsblik og oversætte og skabe retning, ro og overblik i komplekse sammenhænge
- Du kan inspirere og anspore både skoleledere og medarbejdere ude i kommunen
- Du kan kommunikere tydeligt og repræsentere skoleområdet og forvaltningen
- Du kan oversætte og omsætte strategiske og politiske beslutninger til handling, implementering og resultater
- Du arbejder sikkert og struktureret med data, økonomi, prioritering og beslutningsgrundlag
- Du udviser et stort mod og kan træffe beslutninger
- Du har et sikkert værdimæssigt kompas og besidder en god personlig dømmekraft.

## Ansættelsesproces

Randers Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen. Ansættelsesudvalget består af:

- Carsten Otte, direktør Børn og Skole
- Lars Lynghøj, dagtilbudschef
- Peter Mikael Andreasen, familiechef
- Maria Sofia Schou, HR- og personaleudviklingschef
- Christian Møller, repræsentant for skolelederforeningen
- Karsten Krogh Madsen, repræsentant for BUPL
- Leif Plauborg, repræsentant for Lærerforeningen
- Vibeke Kristensen, repræsentant for FOA
- Berit Gleerup Kristensen, repræsentant for HK
- Lisbeth Schmidt Andersen, repræsentant for Skolernes Udviklingscenter og viceskolechef
- Rie Skamris, repræsentant for Skolernes Udviklingscenter og TR for medarbejderne.

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: [www.genitor.dk](http://www.genitor.dk). Ansøgningsfristen er den **1. juni 2026**.

Ansættelsesudvalget mødes den 3. juni og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles den 5. juni, og anden samtalerunde afvikles den 17. juni.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede. Testen tages online og tager 30-40 minutter.
- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens. Testen tages i Genitor og tager ca. 30 minutter.
- en opfølgende testsamtale på 1,5 time i Genitor, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Vi forventer tiltrædelse den 1. august 2026.

## Yderligere information

Randers Kommune har en meget informativ hjemmeside: <https://www.randers.dk/>. Her kan du bl.a. se information om kommunen og dens politiske og administrative organisering samt visioner, politikker m.m. Vi forventer, at du som kandidat har orienteret dig på hjemmesiden.

Nedenstående er helt centrale for stillingen som skolechef, og vi anbefaler, at du særligt orienterer dig heri:

- Det fælles børne- og læringssyn:  
<https://tinyurl.com/25274p62>
- Uddannelsespolitikken:  
<https://tinyurl.com/yzx93bks>
- Børne- og ungepolitikken:  
<https://tinyurl.com/4uunphnx>
- 'Fremtidens Randers':  
<https://tinyurl.com/55fws2fz>

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte direktør for Børn og Skole Carsten Otte på tlf. 2173 5749 (send gerne sms med navn og ærinde) eller chefkonsulent i Genitor Camilla Sommer Rasmussen på tlf. 3118 8736 eller [cast@genitor.dk](mailto:cast@genitor.dk).

Hvis du ønsker en fortrolig drøftelse af dine muligheder i jobbet, er du også meget velkommen til at kontakte Camilla. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.