

Juni 2026

Job- og personprofil

Rektor

Viborg Gymnasium

Indledning

Viborg Gymnasium (VG) søger en ny rektor til tiltrædelse den 1. oktober 2026. Nedenfor fremhæves nogle af de væsentligste grunde til, at der er tale om en attraktiv stilling:

- Som Viborg Gymnasiums nye rektor bliver du en del af en levende og mangfoldig skole med en stærk faglighed og en kultur kendetegnet ved kreativitet, samarbejde og mod til at tænke nyt.
- Du kommer til at stå i spidsen for en ambitiøs og dynamisk ungdomsuddannelsesinstitution, der arbejder målrettet på at spille en aktiv rolle i udviklingen af fremtidens uddannelsesudbud.
- Viborg Gymnasium har en stærk lokal forankring og en solid uddannelsespolitisk position regionalt i ungdomsuddannelseslandskabet. Skolen har et godt samarbejde med Viborg Kommune og en god dialog med de omkringliggende uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet mv.
- Du bliver rektor på et tidspunkt, hvor ændringer i uddannelseslandskabet giver mulighed for, at du kan sætte dit præg på skolens langsigtede udvikling .
- Viborg Gymnasium er kendetegnet ved et favnende og støttende læringsmiljø, hvilket bl.a. kan ses ved, at elevernes trivsel samlet set ligger over landsgennemsnittet. Viborg Gymnasium har samarbejdet med Center for Ungdomsforskning i et projekt om unges trivsel, og som følge af skolens ambitiøse arbejde med trivsel blev skolen udvalgt som følgeforskningskole.
- Du bliver øverste leder for en veldrevet organisation med dedikerede, kompetente og loyale medarbejdere på både undervisersiden og inden for det teknisk-administrative område samt en engageret og velfungerende ledelsesgruppe.
- Rektors samarbejde med bestyrelsen er kendetegnet ved at være respektfuldt og konstruktivt. Bestyrelsen er opbyggende, samtidig med at medlemmerne aktivt byder sig til i konkrete sammenhænge ved f.eks. at aktivere egne netværk eller dele relevant erfaring som ledessparring for gymnasiets daglige ledelse.
- Viborg Gymnasium har særdeles moderne faciliteter og faglokaler med det bedste udstyr samt velindrettede fællesrum, der danner rammen om det stærke fællesskab, som er kendetegnende for skolen.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye rektor vil stå over for. For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Viborg Gymnasium forventer, at den nye rektor har.

Hvis du søger stillingen, forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Viborg Gymnasium.

Om Viborg Gymnasium

Viborg Gymnasium er en ungdomsuddannelsesinstitution, der udbyder STX, HF (herunder Visuel HF) og EUX, og som arbejder målrettet på at styrke relevante uddannelsesudbud i et foranderligt uddannelseslandskab.

Skolen har et tydeligt fokus på, at eleverne både skal opnå gode faglige resultater, udvikle sig personligt og blive godt rustet til videre uddannelse, og skolen arbejder aktivt med at løfte alle elever gennem hele deres skoleforløb.

Skolen har en tydelig faglig profil organiseret i tre strategiske fagfamilier, der forbinder eleverne på tværs af STX, HF og EUX. Eleverne arbejder med emner, metoder og praksis inden for **menneske og natur, samfund og kultur** samt **kunst og teknologi**. Undervisningen inden for alle tre fagfamilier indebærer projekter, virkelighedsnære cases og samarbejde med en række samarbejdspartnere og aktører, bl.a. AU Viborg, Regionshospitalet Viborg, Asmild-kloster Landbrugsskole, VIA University College, Midt- og Vestjyllands Politi, Flyvevåbnet, The Animation Workshop, Media College Denmark og VIA Design.

Viborg Gymnasium deltager desuden aktuelt i fire større udviklingsprojekter:

1. **HF-projektet:** Fokus er at udvikle en ny didaktik og en mere praksisrettet undervisningsform på HF.
2. **Regionsprojekt: AI som didaktisk værktøj.** Udvikling af en fælles didaktik for anvendelsen af AI i undervisningen sammen med 13 andre uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland.
3. **Regionsprojekt: Sundhed – karriere og praksis.** Udvikling af casebaseret undervisningsmateriale med afsæt i virkelige situationer fra sundhedsvæsenet i samarbejde med syv andre gymnasier og sundhedssektoren.
4. **Regionsprojekt: Kan STEAM vise vej for en ny EPX-praksisdidaktik?** Udvikling af praksisdidaktik i en STEAM-sammenhæng i samarbejde med 4 andre skoler og lokale kulturinstitutioner.

Find mere information og læs mere om Viborg Gymnasium her: <https://viborggymnasium.dk/>.

Jobprofil

Rektor på Viborg Gymnasium har med reference til bestyrelsen det overordnede ansvar for skolens daglige ledelse, drift og udvikling. Som rektor er din hovedopgave at lede Viborg Gymnasium ind i fremtiden på et tidspunkt med store forandringer i uddannelseslandskabet.

Dine vigtigste ansvarsområder og hovedopgaver kan sammenfattes under følgende overskrifter:

Strategisk ledelse

Rektor har en central opgave i at sætte en strategisk retning for Viborg Gymnasium i en tid præget af politiske reformer, strukturel usikkerhed og skærpet konkurrence om eleverne. Opgaven indebærer at kunne navigere i et uafklaret uddannelseslandskab, hvor de nye rammer fortsat er ukendte, og hvor retningen derfor løbende må justeres med afsæt i både nationale beslutninger og lokale vilkår.

Uddannelsesreformen åbner samtidig nye muligheder for Viborg Gymnasium. Rektor skal således arbejde aktivt med at positionere skolen tydeligt i det lokale og regionale uddannelseslandskab, herunder styrke skolens profil, synlighed og tiltrækningskraft gennem strategiske samarbejder. Ambitionen er, at Viborg Gymnasium fortsat skal udvikle og styrke sit STX-udbud, samtidig med at skolen arbejder målrettet mod at udbyde nye uddannelses tilbud, herunder EPX.

I en sådan transformationsproces er det afgørende, at en ny rektor formår at kommunikere strategien tydeligt og skabe fælles retning og forståelse i organisationen, så alle i organisationen oplever transparens og mening i en hverdag præget af forandring.

Eksterne samarbejder

Rektor har ansvar for at skabe fremdrift i Viborg Gymnasiums eksterne samarbejder og for at positionere skolen som en synlig og attraktiv aktør i det lokale og regionale uddannelseslandskab. Det indebærer, at rektor tager initiativ til at opbygge og udvikle stærke relationer til kommunen, andre uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet og øvrige samarbejdspartnere, og at rektor aktivt arbejder for, at disse eksterne samarbejder – herunder de veletablerede samarbejder omkring bl.a. EUX, de tre fagfamilier samt Visuel HF – også i fremtiden understøtter skolens faglige profil, elevrekruttering og udvikling.

Rektor har en vigtig rolle med hensyn til den strategiske prioritering af partnerskaber og skal sikre, at samarbejderne er relevante og værdiskabende og bidrager til skolens samlede retning. I dette arbejde indgår et målrettet samspil med bestyrelsen, som bidrager med både erfaring, perspektiver og netværk.

Samarbejde, ledelse og organisering

Du bliver skolens øverste personaleleder og får en vigtig rolle som samlende figur, der skal sikre samklangen blandt alle skolens dedikerede medarbejdere. Konkret bliver det en vigtig ledelsesopgave for en ny rektor at samle organisationen, udvikle medarbejderne og skabe stabilitet og langsigtet retning i en usikker fremtid, samtidig med at den daglige drift fortsat fungerer stabilt og professionelt, hvilket er et kendetegn for Viborg Gymnasium.

Rektor samarbejder tæt med de tre uddannelsesledere, som sammen med rektor udgør den daglige ledelse af gymnasiet. Rektors opgave er at sætte en tydelig fælles retning for ledelsesgruppen, skabe samspil i ledelsessamarbejdet og sikre sammenhæng i beslutninger, så indsatser på tværs af uddannelser og fagområder understøtter gymnasiets samlede udvikling.

Faglig udvikling

Rektor har et centralt ansvar for at drive og videreudvikle Viborg Gymnasiums faglige profil, så skolen fortsat tilbyder undervisning af høj kvalitet og fremstår som et attraktivt valg for eleverne. Rektor skal i tæt samspil med ledelsesgruppen og medarbejderne sætte retning for den pædagogiske udvikling og sikre, at skolens faglige profiler omsættes til meningsfuld undervisning og stærke læringsmiljøer.

Samtidig handler opgaven om at bygge videre på medarbejdernes engagement og kompetencer ved at skabe gode betingelser for vidensdeling, udvikling og samarbejde på tværs af fag og uddannelser. Med blik for både aktuelle behov og fremtidige muligheder skal rektor sikre, at Viborg Gymnasium løbende udvikler sin undervisning og sit samlede uddannelses tilbud.

Sikker drift og økonomistyring

Rektor har det overordnede ansvar for at sikre en solid og fremsynet økonomistyring af Viborg Gymnasium, hvor ressourcerne anvendes målrettet og understøtter både skolens daglige drift og ambitionerne for den langsigtede udvikling. Opgaven indebærer at skabe økonomisk overblik i en kompleks organisation med flere uddannelser og forskellige aktivitetsniveauer og samtidig sikre, at økonomiske prioriteringer er i overensstemmelse med de strategiske prioriteringer. Rektor skal kunne træffe velbegrundede beslutninger om ressourceanvendelse og kapacitetsstyring. Det er desuden en væsentlig del af opgaven at sikre gennemsigtighed og tydelig kommunikation om økonomiske prioriteringer, så ledere og medarbejdere har en fælles forståelse af rammer og muligheder.

Sammenfattende omfatter rektors ansvarsområder og opgaver overordnet:

- at sætte en tydelig strategisk retning og positionere Viborg Gymnasium stærkt i et foranderligt uddannelseslandskab med afsæt i skolens styrker og værdier, herunder udvikle en stærk STX-profil og samtidig arbejde målrettet mod EPX
- at opbygge, udvikle og styrke eksterne samarbejder sammen med relevante aktører og udnytte både organisationens og bestyrelsens netværk aktivt
- at fungere som en samlende figur for hele skolen og alle medarbejdere og elever på tværs af uddannelser, studieretninger og fag
- at sikre et højt fagligt niveau og et godt lærings- og dannelsesmiljø for skolens elever i samarbejde med den øvrige ledelse og medarbejderne
- at samarbejde tæt med bestyrelsen om strategiske prioriteringer og omsætte fælles ambitioner til konkrete resultater
- at drive skolens faglige udvikling i samarbejde med både ledelsen og medarbejderne, herunder ved at videreudvikle skolens faglige profiler, sikre projektinvolvering og understøtte arbejdet med praksisnær undervisning og nye uddannelsesformer
- at sikre en stabil drift og en robust økonomistyring med tydelighed omkring fremadrettede prioriteringer.

Faktaboks

Titel:	Rektor.
Ansvarsområde og funktion:	Det overordnede ledelsesansvar for drift og udvikling af Viborg Gymnasium.
Løn og ansættelsesvilkår:	Ifølge gældende overenskomst og rammer fastlagt af Undervisningsministeriet.
Reference:	Bestyrelsen.

Personprofil

Viborg Gymnasium søger en rektor, der motiveres af at lede skolen ind i en foranderlig fremtid, og som ser det som en spændende opgave at opsøge og gå nye veje for at sikre og forankre Viborg Gymnasiums position som en stærk ungdomsuddannelsesinstitution i fremtidens uddannelseslandskab.

Det er et lovgivningsmæssigt krav, at du har undervisningskompetence i mindst ét fag i gymnasiets fagrække.

Vi forventer, at du har ledelseserfaring fra uddannelsesområdet samt et dybt kendskab til ungdomsuddannelsesområdet. Vi anser det som en fordel, hvis du har erfaring fra flere forskellige gymnasiale ungdomsuddannelser. Derudover forventer vi, at du følger med i, hvad der rører sig på uddannelsesområdet, og er i stand til at navigere uddannelsespolitisk.

I udvælgelsen vil vi desuden lægge vægt på nedenstående ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

- Du er en visionær og samlende leder.
- Du er tydelig og troværdig og udviser høj integritet – også når der skal træffes svære beslutninger.
- Du er samarbejdende og opleves af andre som en teamspiller.
- Du er velreflekteret og stærk analytisk.
- Du er vedholdende, ærlig og transparent i transformationsprocesser.
- Du kan agere og navigere både strategisk og taktisk.
- Du er tillidsvækkende, relationelt stærk og kan træde ind og ud af både de formelle og uformelle rum.
- Du er god til at opbygge og udbygge samarbejder samt til at række ud og aktivere både egne og andres netværk.
- Du er stærk kommunikativt og kan formidle budskaber engageret og velargumenteret.
- Du ser muligheder og er løsningsorienteret.
- Du er struktureret og følger op.

- Du har indsigt i de væsentlige økonomiske parametre, der sætter rammerne for en selvejende institutions drift.

Ansættelsesproces

Viborg Gymnasiums bestyrelse har nedsat et indstillingsudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen. Indstillingsudvalget består af:

- bestyrelsesformand Harald Mikkelsen
- bestyrelsesnæstformand Jakob Sehested
- bestyrelsesmedlem Mette Petersen
- ledelsesrepræsentant Kira Kaasgaard Bang
- ledelsesrepræsentant Troels Hornbæk Pedersen
- medarbejderrepræsentant Stine Vølund
- medarbejderrepræsentant Marianne Kjellerup.

Indstillingsudvalget indstiller kandidater til bestyrelsen, som træffer den endelige beslutning.

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. **Ansøgningsfristen er onsdag den 12. august 2026.**

Indstillingsudvalget mødes fredag den 14. august og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles mandag den 17. august, og anden samtalerunde afvikles tirsdag den 25. august.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter følgende:

- Personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede. Testen tages online og tager 30-40 minutter.
- Den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens. Testen tages i Genitor og tager ca. 30 minutter.
- En opfølgende testsamtale på 1,5 time i Genitor, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd

- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for indstillingsudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for indstillingsudvalget i forbindelse med anden samtalerunde. Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at indstillingsudvalget indstiller kandidater til bestyrelsen i forlængelse af anden samtalerunde, og at bestyrelsen træffer ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Tiltrædelse er den 1. oktober 2026.

Kontakt og yderligere information om jobbet

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte bestyrelsesformand Harald Mikkelsen på tlf. 2287 5511 (send gerne en SMS med dit navn og ærinde) eller chefkonsulent i Genitor Camilla Sommer Rasmussen på tlf. 3118 8736 eller cast@genitor.dk.

Hvis du ønsker en drøftelse af dine muligheder i jobbet, er du også meget velkommen til at kontakte Camilla. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.