

Juli 2026

Job- og personprofil

Vicerektor

Gentofte HF

Indledning

Gentofte HF søger en vicerektor med lyst og evne til at være en del af ledelsen af en af landets bedste ungdomsuddannelser i en brydningstid.

Reformen af ungdomsuddannelserne og etableringen af EPX vil ændre uddannelseslandskabet markant og skabe nye muligheder for skolens fremtidige udvikling.

Gentofte HF arbejder aktivt for at blive en del af den fremtidige EPX-struktur og for fortsat at kunne tilbyde attraktive uddannelsesmuligheder til unge i regionen. Det indebærer både strategisk udviklingsarbejde, samarbejde med eksterne aktører og en fortsat udvikling af skolens stærke faglige og pædagogiske fundament. Samtidig skal skolen fastholde den høje kvalitet i undervisningen, den stærke skolekultur og et fortsat fokus på elevernes trivsel og læring.

Som vicerektor får du derfor mulighed for at spille en central rolle i udviklingen af Gentofte HF fra en veldrevet hf-institution til en central aktør i det kommende EPX-landskab, samtidig med at den daglige drift og ledelse af skolen videreudvikles.

Med en ny rektor, der tiltræder 1. august, bliver du en del af et nyt ledelsesteam, som sammen skal lede og udvikle en helt særlig skole med en lang række attraktioner:

- Der er høj faglighed på Gentofte HF, og skolen præsterer gode resultater. Gentofte HF ligger i top på landsplan målt på løfteevne. Elevernes karaktergennemsnit ligger over landsgennemsnittet for HF, og frafaldsprocenten er lavere end gennemsnittet for HF.
- Gentofte HF udbyder en bred vifte af fagpakker. En relativt stor andel af eleverne vælger udvidede fagpakker og søger videre på korte, mellemlange og lange videregående uddannelser.
- Skolen har en skøn og mangfoldig elevgruppe, et engageret lærerkollegium med hjerte for målgruppen og en fin elevsøgning.
- Der er et nært miljø og et godt sammenhold på Gentofte HF. Det er et rart sted at være for både elever og medarbejdere. Fokus på høj faglighed, trivsel, anerkendelse og dialog går hånd i hånd.
- Gentofte HF er en veldrevet uddannelsesinstitution. Den daglige drift er velfungerende, og skolen har en solid økonomi.
- Skolen er beliggende i naturskønne omgivelser ved Gentofte Sø i flotte bygninger i god stand. De fysiske rammer er løbende blevet vedligeholdt og renoveret.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye vicerektor vil stå over for. For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Gentofte HF forventer, at vicerektor har.

Hvis du søger stillingen, forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Gentofte HF.

Kort om Gentofte HF

Gentofte HF er en selvstændig hf-institution med en tydelig ambition om at skabe stærke uddannelsesmuligheder for en bred elevgruppe. Skolen udbyder den 2-årige HF-uddannelse, gymnasial supplering (GSK) og HF-enkeltfag.

Skolens elever kan vælge mellem et bredt udvalg af fagpakker, der bygger bro til videregående uddannelser på akademi-, professions- og universitetsniveau. Eleverne har også rig mulighed for at engagere sig i skolens sociale liv og mange frivillige tilbud.

Gentofte HF har en vision om at være en af de bedste uddannelsesinstitutioner i landet og har gennem en årrække præsteret særdeles gode resultater – bl.a. i form af en positiv løfteevne.

Skolen har både et godt fagligt og socialt miljø præget af nærhed og sammenhold. Det bidrager skolens størrelse og engagerende medarbejdere og elever til.

Elevernes trivsel understøttes af bl.a. teamordning, tutorordning, SPS, læse- og matematikvejledning samt studievejledning.

Skolens kultur er præget af dialog og åbne døre. Der er en relativt flad ledelsesstruktur, og medarbejderne har en høj grad af frihed under ansvar. Skolen giver mulighed for, at lærerne kan engagere sig i udviklingsprojekter, og prioriterer medarbejdernes kompetenceudvikling.

Gentofte HF har ca. 420 elever og 50 medarbejdere.

Foruden rektor og vicerektor består gymnasiets daglige ledelse af to uddannelsesledere. Gentofte HF har tradition for, at alle medlemmer af ledelsen også varetager undervisningsopgaver i et vist omfang.

Skolens drift og udvikling understøttes af erfarne tekniske og administrative medarbejdere. Gentofte HF er desuden medlem af det administrative gymnasiefællesskab i Roskilde.

Jobprofil

Som vicerektor indgår du i skolens samlede ledelse og bliver en central sparringspartner for rektor, ledelseskolleger og medarbejdere. Rollen spænder over strategisk skoleudvikling, pædagogisk og didaktisk ledelse, personaleledelse, uddannelsesledelse og elevrettede opgaver samt drift og administration. Stillingen omfatter desuden undervisning, så du bevarer en tæt tilknytning til eleverne og den daglige undervisningspraksis.

Du bliver en vigtig del af ledelsesteamet i en periode, hvor Gentofte HF både skal forberede sig på en forventet fremtid som EPX-udbyder og fastholde en velfungerende hverdag for elever og medarbejdere. Sammen skal I skabe retning, sammenhæng og fremdrift i skolens strategiske og organisatoriske udvikling frem mod 2030.

En væsentlig del af opgaven bliver at understøtte den fortsatte udvikling af skolens lærings- og dannelsesmiljø. Det handler både om pædagogisk og didaktisk udvikling, opfølgning på undervisningskvalitet og faglige resultater samt arbejdet med elevtrivsel, fastholdelse og gennemførelse. Gentofte HF har de seneste år arbejdet med udvikling af klasserumskultur og har i den

forbindelse også ændret teamorganiseringen omkring den enkelte klasse. Et andet aktuelt tema er de muligheder og udfordringer, som udviklingen inden for kunstig intelligens skaber i et lærings- og dannelsesperspektiv.

Som vicerektor får du også en ledelsesmæssig opgave i forhold til medarbejdere, teams og samarbejdsformer på skolen. Det indebærer personaleledelse, sparring og opfølgning samt medansvar for at fastholde og udvikle et motiverende arbejdsmiljø.

Endelig vil du få ansvar for væsentlige dele af skolens drift og administrative processer. Det gælder blandt andet planlægning, koordinering, ressourcefordeling og kvalitetssikring, så den daglige drift fortsat understøtter skolens faglige ambitioner og elevernes uddannelse og dannelse.

Den endelige opgavefordeling fastlægges i dialog med den kommende vicerektor, men vil kunne omfatte:

Strategisk ledelse og skoleudvikling

- Medansvar for skolens strategiske udvikling.
- Bidrag til arbejdet med ungdomsuddannelsesreformen og udviklingen af fremtidige uddannelsestilbud, herunder EPX.
- Udvikling af skolens organisation, kultur og samarbejdsformer.
- Analyse- og udviklingsarbejde på tværs af skolen.

Pædagogisk ledelse

- Ledelse af pædagogiske udviklingsprojekter.
- Opfølgning på undervisningskvalitet, evalueringer og faglige resultater.
- Sparring med lærere, faggrupper og teams.
- Bidrag til udviklingen af skolens læringsmiljø og elevtrivsel.

Personaleledelse

- Personaleansvar for en gruppe medarbejdere.
- MUS-, GRUS- og trivselssamtaler.
- Rekruttering og kompetenceudvikling.
- Håndtering af personale- og samarbejds-mæssige problemstillinger.

Uddannelsesledelse og elevrettede opgaver

- Ansvar for udvalgte årgange, klasser eller uddannelsesområder.
- Arbejde med elevtrivsel, fastholdelse og gennemførelse.
- Samarbejde med studievejledning, SPS-funktioner og eksterne samarbejdspartnere.
- Behandling af elevsager.

Drift og administration

- Planlægning og koordinering af skolens drift.
- Ansvar for timefagfordelingen og lærernes porteføljer.

- Deltagelse i eksamensplanlægning og kvalitetssikring.
- Arbejde med ressourcefordeling og administrative processer.

Faktaboks

Titel:	Vicerektor
Ansvarsområde og funktion:	Rektors stedfortræder Drift og udvikling af Gentofte HF i samarbejde med resten af ledelsesteamet Personaleledelse Undervisning
Løn og ansættelsesvilkår:	Ifølge gældende overenskomst
Reference:	Rektor

Personprofil

Gentofte HF søger en vicerektor, der ser det som en spændende ledelsesopgave at være med til at forme skolens fremtid og udvikle en helt ny uddannelse sammen med skolens ansatte, sideløbende med at I fastholder og udvikler et godt lærings- og arbejdsmiljø under de nuværende rammer af hf-uddannelsen frem mod 2030.

For at lykkes i denne opgave skal du have et tydeligt engagement i både skolen og elevgruppen og trives i et nært miljø, hvor fællesskab, relationer og daglig synlighed har stor betydning.

Du skal samtidig have undervisningskompetence og undervisningserfaring fra en gymnasial uddannelse samt ledelseserfaring, herunder erfaring med at gennemføre vanskelige samtaler med medarbejdere og elever. Det vil desuden være en fordel, hvis du har erfaring med at varetage en bred vifte af ledelsesopgaver af både drifts- og udviklingsmæssig karakter.

Det er en fordel, hvis du har erfaring fra flere uddannelses typer og et relevant netværk, der kan bringes i spil i udviklingen af skolens næste kapitel.

I udvælgelsen vil vi lægge vægt på nedenstående ønsker til ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

- Du er i stand til at navigere i et uddannelseslandskab i forandring og omsætte reformkrav til meningsfuld praksis i tæt samarbejde med ledelsesteamet og medarbejderne.
- Du har stærke implementeringskompetencer og et planlægningsgen. Du har et godt overblik, sikrer fremdrift i processer og arbejder struktureret med at komme i mål med indsatser og opgaver.

- Du har styr på rammerne omkring skoledrift, sans for ressourcestyring og flair for at arbejde med data.
- Du har en inddragende og delegerende ledelsesstil, og du er transparent omkring beslutninger.
- Du forstår betydningen af ledelseskommunikation i en forandringsproces og har i den forbindelse fokus på meningskabelse og motivation. Du kan formidle budskaber på en engagerende måde.
- Du møder andre med respekt og er rummelig og imødekommende over for både elever og medarbejdere uden derved at være berøringsangst over for at adressere udfordringer. Du er tydelig og handlekraftig og kan træde i karakter, når det er nødvendigt.
- Du har et sikkert værdimæssigt kompas, hviler godt i dig selv og er i stand til at stå i modvind.
- Du er ordentlig, tillidsvækkende og troværdig – der er sammenhæng mellem ord og handling.

Ansættelsesproces

Gentofte HF har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen. Ansættelsesudvalget består af:

- rektor Anders Svejgaard Pors
- lærer Ingelise Kastrup
- lærer og TR Niels Leth-Petersen

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. Ansøgningsfristen er **onsdag den 12. august 2026**.

Ansættelsesudvalget mødes fredag den 14. august og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles mandag den 17. august, og anden samtalerunde afvikles fredag den 28. august.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede
- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Tiltrædelse er den 1. oktober 2026.

Yderligere information

Du kan læse mere om Gentofte HF på skolens hjemmeside: www.ghf.dk

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte skolens nye rektor pr. 1. august Anders Svejgaard Pors på telefon 2254 9350 eller associeret partner i Genitor Iben Munck Adamsen på tlf. 2291 2006.

Grundet ferie træffes Iben bedst fra den 7. august.

Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.