

Maj 2026

Job- og personprofil

Rektor

Gentofte HF

Indledning

Gentofte HF søger en rektor med lyst og evne til at stå i spidsen for en af landets bedste ungdomsuddannelser i en brydningstid. Du får mulighed for at sætte dit præg på en helt særlig skole med en lang række attraktioner:

- Der er høj faglighed på Gentofte HF og skolen præsterer gode resultater. Gentofte HF ligger i top på landsplan målt på løfteevne. Elevernes karaktergennemsnit ligger over landsgennemsnittet for HF og frafaldsprocent er lavere end gennemsnittet for HF.
- Gentofte HF udbyder en bred vifte af fagpakker. En relativt stor andel af eleverne vælger udvidede fagpakker og søger videre på korte, mellemlange og lange videregående uddannelser.
- Skolen har en skøn og mangfoldig elevgruppe, et engageret lærerkollegium med hjerte for målgruppen og en fin elevsøgning.
- Der er et nært miljø og et godt sammenhold på Gentofte HF. Det er et rart sted at være for både elever og medarbejdere. Fokus på høj faglighed, trivsel, anerkendelse og dialog går hånd i hånd.
- Gentofte HF er en veldrevet uddannelsesinstitution. Den daglige drift er velfungerende og skolen har en solid økonomi.
- Skolen er beliggende i naturskønne omgivelser ved Gentofte Sø i flotte bygninger i god stand. De fysiske rammer er løbende blevet vedligeholdt og renoveret.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye rektor vil stå over for (læs afsnittet 'Jobprofil'). For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Gentofte HF forventer, at rektor har (læs afsnittet 'Personprofil').

Hvis du søger stillingen, forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Gentofte HF.

Kort om Gentofte HF

Gentofte HF udbyder den 2-årige HF-uddannelse, gymnasial supplerings (GSK) og HF-enkeltfag.

Skolens elever kan vælge mellem et bredt udvalg af fagpakker, der bygger bro til videregående uddannelser på akademi-, professions- og universitetsniveau. Eleverne har også rig mulighed for at engagere sig i skolens sociale liv og mange frivillige tilbud.

Gentofte HF har en vision om at være en af de bedste uddannelsesinstitutioner i landet og har gennem en årrække præsteret særdeles gode resultater – bl.a. i form af en positiv løfteevne.

Skolen har både et godt fagligt og socialt miljø præget af nærhed og sammenhold. Det bidrager til skolens størrelse og engagerende medarbejdere og elever til.

Elevernes trivsel understøttes af bl.a. teamordning, tutorordning, SPS, læse- og matematikvejledning samt studievejledning.

Skolens kulturen er præget af dialog og åbne døre. Der er en relativt flad ledelsesstruktur og medarbejderne har en høj grad af frihed under ansvar. Skolen giver mulighed for, at lærerne kan engagere sig i udviklingsprojekter og prioriterer medarbejdernes kompetenceudvikling.

Gentofte HF har ca. 420 elever og 50 medarbejdere.

Foruden rektor består gymnasiets daglige ledelse af en vicerektor og to uddannelsesledere. Stillingen som vicerektor er vakant fra 1. august. Som skolens kommende rektor bliver en af dine første vigtige opgaver derfor at ansætte en vicerektor. Du får dermed mulighed for at sætte præg på dit ledelseshold. Gentofte HF har tradition for, at alle medlemmer af ledelsen også varetager undervisningsopgaver i et vist omfang.

Skolens drift og udvikling understøttes af erfarne tekniske og administrative medarbejdere. Gentofte HF er desuden medlem af det administrative gymnasiefællesskab i Roskilde.

Jobprofil

Rektor på Gentofte HF har med reference til bestyrelsen det overordnede ansvar for skolens daglige ledelse, drift og udvikling.

Som kommende rektor på Gentofte HF står du overfor en transformationsledelsesopgave på flere niveauer.

Du skal sætte retning for skolens placering og udvikling i et nyt uddannelseslandskab i tæt samarbejde med alle relevante aktører på og omkring skolen.

Skolen har et ønske og en forventning om at komme til at udbyde EPX, når HF-uddannelsen ophører i 2030. Du skal fortsætte eksterne dialoger om skolens fremtidige uddannelsesudbud og sideløbende sammen med dit ledelsesteam ruste skolen og medarbejderne til fremtiden, herunder have fokus på medarbejdernes motivation og trivsel. Et vigtigt opmærksomhedspunkt er at håndtere den usikkerhed, uddannelsesreformen naturligt foranlediger på skolen.

Samtidig skal du sikre en fortsat velfungerende hverdag for elever og medarbejdere og fortsætte et igangværende arbejde med udvikling af organisation, skolekultur, pædagogik og didaktik til en målgruppe i forandring inden for de nuværende rammer af HF-uddannelsen.

Gentofte HF har de senest år arbejdet med udvikling af klasserumskultur og i den forbindelse også ændret teamorganiseringen omkring den enkelte klasse.

Et andet aktuelt tema er at håndtere de udfordringer og muligheder, som udviklingen indenfor kunstig intelligent foranlediger i et lærings- og dannelsesperspektiv.

Helt overordnet skal du sikre, at skolen fortsat har et godt og inspirerende lærings- og dannelsesmiljø for eleverne og leverer gode resultater. Det forudsætter bl.a., at du i din daglige ledelsespraksis skaber rammer, der giver rum for udfoldelse, og samtidig er tydelig om forventninger i dialogen med elever, lærere og forældre.

Gentofte HF har erfarne medarbejdere i støttefunktioner, der sammen med ledelsen på hver deres områder bidrager til at sikre gode rammer for kerneopgaven med dannelse og uddannelse af eleverne. Som skolens kommende rektor bliver du overordnet ansvarlig for, at den daglige drift fortsat er velfungerende, ligesom du bliver overordnet ansvarlig for ressourcestyringen.

Som rektor skal du fungere som samlende figur på skolen og have fokus på at sikre et højt kommunikationsniveau. Det gælder ikke mindst i de kommende år med mange forandringer.

Det vil primært være dig, der tegner skolen udadtil, dvs. repræsenterer og varetager skolens interesser i eksterne sammenhænge.

Dine ansvarsområder og hovedopgaver er overordnet:

- at sætte retning for gymnasiets placering og udvikling i et nyt uddannelseslandskab i samarbejde med skolens bestyrelse, ledere, medarbejdere, elever og øvrige relevante interessenter
- at sikre et fortsat højt fagligt niveau og et godt lærings- og dannelsesmiljø for skolens elever samt et tillidsfuldt og udviklende arbejdsmiljø med medbestemmelse og frihed under ansvar for medarbejderne
- at fungere som en samlende og kulturbærende figur med fokus på at understøtte en skolekultur, hvor fællesskab, faglige ambitioner, sikker drift og høj trivsel går hånd i hånd
- at lede mellemlederne som individer og som ledergruppe og fungere som sparringspartner i forbindelse med ledelsesmæssige problemstillinger
- at etablere et tillidsfuldt samarbejde og en professionel betjening af bestyrelsen
- at repræsentere skolen i eksterne sammenhænge, varetage skolens interesser og udvikle og etablere netværk og samarbejder med relevante eksterne aktører
- at have en sikker hånd i den økonomiske styring og sikre, at skolen fortsat har en sund økonomi.

Faktaboks

| | |
|----------------------------|---|
| Titel: | Rektor. |
| Ansvarsområde og funktion: | Det overordnede ledelsesansvar for drift og udvikling af Gentofte HF. |
| Løn og ansættelsesvilkår: | Ifølge gældende overenskomst. |
| Reference: | Bestyrelsen. |

Personprofil

Gentofte HF søger en rektor, der motiveres af opgaven med at bringe skolens værdifulde kompetencer og erfaringer med HF-målgruppen i spil på nye måder i det kommende uddannelses- og institutionslandskab i et tæt samarbejde med alle aktører på og omkring skolen.

Det er en fordel, hvis du på forhånd har et relevant netværk, du kan sætte i spil i stillingen – uddannelsespolitisk eller på andre uddannelsesinstitutioner.

Vi forventer, at du har visioner for skolens udvikling og ser det som en spændende ledelsesopgave at være med til at forme skolens fremtid og være med til at udvikle en helt ny uddannelse sammen med skolens ansatte, sideløbende med at I fastholder og udvikler et godt lærings- og arbejdsmiljø under de nuværende rammer af HF-uddannelsen frem mod 2030.

Det er afgørende, at du har hjerte for skolen og elevgruppen, at du trives i et nært miljø, og at du er fællesskabsorienteret. Vi lægger vægt på, at du har undervisningserfaring og interesse for pædagogik og didaktik.

Det er et lovgivningsmæssigt krav, at du har undervisningskompetence i mindst ét fag i gymnasiets fagrække og dermed også et gymnasiepædagogikum.

Derudover forventer vi, at du har ledelseserfaring, herunder viden om og erfaring med at gennemføre vanskelige samtaler med medarbejdere, elever og forældre. En lederuddannelse er en fordel.

I udvælgelsen vil vi desuden lægge vægt på nedenstående ønsker til ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

- Du er stærk i analysen af udfordringer og muligheder for skolen, følger med i, hvad der rører sig på uddannelsesområdet.
- Du er i stand til at navigere i et uddannelseslandskab i forandring og omsætte reformkrav til meningsfuld praksis.
- Du har et godt overblik over ledelsesopgaver og sans for at prioritere de vigtigste.

- Du lægger vægt på at være synlig på både de indre og de ydre linjer og er god til at skabe relationer.
- Du har en inddragende og delegerende ledelsesstil, og du er transparent omkring beslutninger.
- Du formår at fungere som en samlende og kulturbærende figur på skolen.
- Du er en god kommunikator. Du forstår betydningen af ledelseskommunikation i en forandringsproces og har i den forbindelse fokus på meningskabelse og motivation. Du kan formidle budskaber på en engagerende måde.
- Du møder andre med respekt og er rummelig og imødekommende overfor både elever og medarbejdere uden derved at være berøringsangst overfor at adressere udfordringer. Du er tydelig og handlekraftig og kan træde i karakter, når det er nødvendigt.
- Du har et sikkert værdimæssigt kompas, hviler godt i dig selv og er i stand til at stå i modvind.
- Du er ordentlig, tillidsvækkende og troværdig – der er sammenhæng mellem ord og handling.
- Du har økonomisk sans og kendskab til rammer og vilkår for drift og udvikling af en selvejende uddannelsesinstitution.

Ansættelsesproces

Gentofte HF's bestyrelse har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen. Ansættelsesudvalget består af:

- bestyrelsesformand Thomas Christensen
- bestyrelsesmedlem Niels Lund
- uddannelsesleder Marie Pilgaard Møller
- uddannelsesleder Karina Vinther Ludvigsen
- lærer og medlem af bestyrelsen Ingelise Kastrup
- lærer, TR og medlem af bestyrelsen Niels Leth-Petersen

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. Ansøgningsfristen er søndag den 7. juni 2026.

Ansættelsesudvalget mødes onsdag den 10. juni og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles mandag den 15. juni, og anden samtalerunde afvikles mandag den 22. juni.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede
- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Tiltrædelse er den 1. august 2026.

Yderligere information

Du kan læse mere om Gentofte HF på skolens hjemmeside: www.ghf.dk

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte bestyrelsesformand Thomas Christensen på 5163 8341, konstitueret rektor Lars Jensen på tlf. 5353 5236, uddannelsesleder Marie Pilgaard Møller på tlf. 21167870 eller chefrådgiver i Genitor Iben Munck Adamsen på tlf. 2291 2006.

Hvis du ønsker en drøftelse af dine muligheder i jobbet, er du også meget velkommen til at kontakte Iben. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.